

Аннотация к рабочим программам по биологии

Класс: 5

УМК, учебник: Преподавание биологии осуществляется по рабочей программе курса биологии 5 класса составленной на основе Примерной образовательной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология: 5-11 классы:** программа. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 400 с.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Учебник Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 128 с., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

| № п/п | Название раздела | Количество часов /рабочая программа/ |
|---------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Биология – наука о живой природе | 10 |
| 2. | Многообразие живых организмов | 12 |
| 3. | Жизнь организмов на планете Земля. | 8 |
| 4. | Человек на планете Земля | 4 |
| Итого: | | 34 ч |

Класс: 6

УМК, учебник: Преподавание биологии осуществляется по рабочей программе курса биологии 5 класса составленной на основе Примерной образовательной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология: 5-11 классы:** программа. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 400 с.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Учебник: Биология. 6 класс. И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва: «Вентана-Граф»

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. Общее знакомство с растениями 3 часа
2. Клеточное строение растений 2 часа
3. Органы цветкового растения 10 часов
4. Основные процессы жизнедеятельности растений 7 часов
5. Основные отделы царства растений 4 часа
6. Историческое развитие растительного мира на Земле 2 часа
7. Царство Бактерии Грибы. Лишайники 3 часа
8. Природные сообщества 1 час
9. Экскурсия 1 час
10. Обобщение 1 час

Класс: 7 Биология + биологическое краеведение

УМК, учебник: Преподавание биологии осуществляется по рабочей программе курса биологии 7 класса составленной на основе Программы от 2009 года к учебникам биологии И.Н.Пономаревой общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Используемый материал соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Биология. 7 класс. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: «Вентана-Граф», 2007.

Количество часов для изучения: 68 (1 час биологии + 1 час биологическое краеведение)

При изучении отдельных тем включается краеведческий материал по животному миру и экологии Кировской области

1. Общие сведения о мире животных- 4 часа
2. Строение тела животных 2 часа
3. Подцарство Простейшие или Одноклеточные животные или Одноклеточные животные 4 часа
4. Подцарство Многоклеточные животные: тип Кишечнополостные 2 часа
5. Типы Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые черви 6 часов.
6. Тип Моллюски 4 часа.
7. Тип Членистоногие 7 часов
8. Тип Хордовые 28 часов
9. Развитие животного мира на Земле 4 часа
10. Заключение 3 часа
11. Резервное время 4 часа

Предметными результатами освоения биологии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере.

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, размножение и регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- ✓ объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различение на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, наиболее распространенных растений; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- ✓ выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

1. В ценностно-ориентационной сфере.

- ✓ знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- ✓ анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

2. В сфере трудовой деятельности.

- ✓ знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- ✓ соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

3. В сфере физической деятельности.

- ✓ освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами,
- ✓ выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;

5. В эстетической сфере.

- ✓ овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

значение;

ства живого;

папоротники, голосеменные и цветковые);

рганизмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);

измерение) и их роль в познании живой природы;

пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

вной гигиены;

Аннотация к рабочим программам по биологии

Класс: 8

УМК, учебник: преподавание биологии осуществляется по рабочей программе курса биологии 8 класса, составленной на основе Программы от 2009 года к учебникам биологии И.Н.Пономаревой общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Используемый материал соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Биология. 8 класс. А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва: «Вентана-Граф», 2010.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 6 часов.
2. Нейро-гуморальная регуляция . 7 часов.
3. Органы чувств. 5 часов.
4. Психология и поведение человека. 6 часов.
5. Опорно- двигательная система. 7 часов.
6. Транспорт веществ. 8 часов.
7. Дыхание. 5 часов.
8. Пищеварение. 6 часов.
9. Обмен веществ и энергии. Выделение. 7 часов.
10. Покровы. 3 часа.
11. Размножение и развитие. 5 часов.
12. Обобщение. 3 часа.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 8 класса школы должен:

знать/понимать:

- ◆ о человеке как биосоциальном существе;
- ◆ о факторах здоровья и риска;
- ◆ о роли биологической науки в практической деятельности людей;

уметь:

- ◆ проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности;
- ◆ использовать биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ сохранения собственного здоровья и здоровья других людей;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ- инфекции;
- ◆ безопасного поведения в природной среде;
- ◆ оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Класс: 9

УМК, учебник: преподавание биологии осуществляется по рабочей программе курса биологии 9 класса, составленной на основе Программы от 2009 года к учебникам

биологии И.Н.Пономаревой общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Используемый материал соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Биология. 9 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: «ВентанаГраф», 2010.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение в основы общей биологии. 2 часа.
2. Основы учения о клетке. 11 часов.
3. Размножение и индивидуальное развитие организмов. 4 часа.
4. Основы учения о наследственности и изменчивости. 11 часов.
5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. 4 часа.
6. Происхождение жизни и развитие органического мира. 5 часов.
7. Учение об эволюции. 11 часов.
8. Происхождение человека. 6 часов.
9. Основы экологии. 12 часов.
10. Обобщение. 2 часа.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 9 класса школы должен:

знать/понимать:

- ◆ о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);
- ◆ об истории развития современных представлений о живой природе;
- ◆ о выдающихся открытиях в биологической науке;
- ◆ о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- ◆ о методах научного познания;

уметь:

- ◆ обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- ◆ проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- ◆ находить и анализировать информацию о живых объектах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- ◆ обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.