

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 6-7 класс.

1. Учебный предмет – основы безопасности жизнедеятельности
2. Класс – 6-7
4. Программа – составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
5. Учебники:
Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 класс / Под ред. Виноградовой Н. Ф., М: Вентана-Граф.
Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс / Под ред. Виноградовой Н. Ф., М: Вентана-Граф.
6. Основы безопасности жизнедеятельности изучаются с 6 по 7 класс - 1 ч в неделю (34ч в год)
7. Основные разделы программы:
6 класс:
 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.
 3. Основы здорового образа жизни.7 класс:
 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера.
 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.
 3. Основы здорового образа жизни.

Планируемые результаты 6- 7 класс:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности проявляются:

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ

Класс: 8

УМК, учебник:

Учебник ОБЖ под редакцией С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука, В. В. Маркова, издательство Москва «Дрофа» 2013 г.

Структурно программа состоит из девяти тем.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Производственные аварии и катастрофы 2 ч
2. Взрывы и пожары 7 ч
3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ 7 ч
4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ 4 ч
5. Гидродинамические аварии 2 ч
6. Чрезвычайные ситуации на транспорте 2 ч

7. Чрезвычайные ситуации экологического характера 5 ч
8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи 3 ч
9. Основы здорового образа жизни 2 ч

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 8 класса школы должен

ЗНАТЬ:

- Возможные ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Кировской области;
- Основные мероприятия ГО по защите населения;
- Правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- Знать правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- Оказания помощи терпящим бедствие на воде;

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- Выполнения мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного времени;
- Использования средств индивидуальной защиты;
- Оказания 1МП.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- О ЧС, возникающих на территории России;
- О последствиях ЧС и мерах, принимаемых для защиты населения;
- О правилах безопасного поведения в ЧС;
- Об основных положениях здорового образа жизни.

**Аннотация к рабочим программам
по ОБЖ**

Класс: 9

УМК, учебник:

Учебник ОБЖ под редакцией С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука, В. В. Маркова, издательство Москва «Дрофа» 2013 г.

Структурно программа состоит из семи тем.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Современный комплекс проблем безопасности 5 ч
2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 2 ч
3. Международное гуманитарное право 3 ч
4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях 3 ч
5. Профилактика травм в старшем школьном возрасте 3 ч
6. Основы медицинских знаний 4 ч
7. Здоровье и здоровый образ жизни 3 ч
8. Личная гигиена 3 ч
9. Физиологические и психологические особенности организма подростка 4 ч
10. Факторы, разрушающие здоровье человека 4 ч

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 9 класса школы должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.