



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 40» города Кирова

«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ №40 г. Кирова  
Казанцев В.П. \_\_\_\_\_

Приказ №200 – ОД от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательная анатомия»  
для обучающихся 8-ых классов**

г. Киров, 2023

## **Пояснительная записка**

Курс анатомии и физиологии человека занимает особое место при изучении биологии в школе. Это обусловлено высокой степенью значимости предлагаемой информации для повседневной жизни каждого человека, повышенным интересом обучающихся к данному разделу. Тем не менее, в рамках школьной программы учитель постоянно сталкивается с дефицитом времени, необходимого для формирования элементарных практических умений, касающихся изучения особенностей человеческого организма.

Программа «Занимательная анатомия» предназначена для дополнительного обучения и воспитания в системе школьного образования и рассчитана на 1 год обучения.

**Цель программы:** создать условия для усвоения учащимися знаний по биологии (анатомии человека), развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины. Формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Курс поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии, углубить знания о взаимосвязи состояния здоровья с условиями среды обитания; способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность. Развивать у учащихся навыки проектной деятельности.

**Вид внеурочной деятельности** - познавательная деятельность.

Успешность изучения курса зависит от форм организации познавательной деятельности учащихся.

**Формы внеурочной деятельности:**

1. Поисковые и научные исследования
2. Познавательные беседы
3. Интеллектуальные игры
4. Интеллектуальные марафоны

## Содержание курса

**С чего все начиналось.** История развития науки анатомии как части биологии, история развития медицины. Методы изучения организма человека. Узнай себя – можно ли сравнить меня с Аполлоном или немного о гармонии.

**Опорно-двигательная система.** Опора и движение организма. Пропорции тела. Хитрости роста. Волшебный хрящ. Вроде бы обычная кость. Чем удивит позвоночник. Скелет приходит в движение. «Самостоятельные» мышцы. Книга рекордов Гиннеса. Кто сильнее? Кто выносливее? Уроки для мускулов – правила выполнения физических упражнений. Невозможное – возможно.

**Внутренняя среда организма. Сердечно-сосудистая система.** Предыстория главного открытия. Биография В. Гарвея. Движение крови в сосудах. Сердце – неутомимый труженик. Как укреплять сердце?

**Дыхательная система.** Почему отличается нос у людей разных рас. Озвученный выдох. Как работают голосовые связки. Что такое внутренний голос. Если хочешь быть здоров - как надо дышать.

**Пищеварительная система.** Зачем я ем. Пищеварение под микроскопом. Известное и неизвестное о зубах. Особенности строения кишечника человека. Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться.

**Выделительная система.** Особенности химического состава мочи. Неизвестные функции мочи.

**Кожа.** Видоизменения эпидермиса. Пигменты кожи. Нормальная и ненормальная температура тела человека.

**Нервная система.** Влияние познавательной активности на работу мозга. Так ли важен вес мозга для ума? Работа полушарий мозга.

**Органы чувств.** Сюрпризы органов чувств – книга рекордов Гиннеса. Кожа – самый обширный орган чувств.

**Половая система.** Этапы эмбрионального развития человека. В чем отличие плода от эмбриона.

**Поведение человека. Высшая нервная деятельность человека.** Зачем нужен сон. Сновидения. Виды памяти. Что такое гениальность. Известные гении мира.

### Поурочное планирование

№	Тема занятия
<b>Тема 1. С чего все начиналось (4 часа)</b>	
1.	История медицины
2.	История медицины
3.	История медицины
4.	Методы изучения тела человека
<b>Тема 2. Опорно-двигательная система (5 часов)</b>	
5.	Секреты скелета
6.	Живые двигатели
7.	Живые двигатели
8.	Уроки для мускулов
9.	Невозможное – возможно!
<b>Тема 3. Сердечно-сосудистая система (3 часа)</b>	
10.	О крови и кровообращении
11.	О крови и кровообращении
12.	Как укреплять сердце
<b>Тема 4. Дыхательная система (4 часа)</b>	
13.	От вдоха до выдоха
14.	Озвученный выдох
15.	Внутренний голос
16.	Если хочешь быть здоров...
<b>Тема 5. Пищеварительная система (4 часа)</b>	

17.	Когда я ем...
18.	Известное и неизвестное о зубах
19.	Почему кишечник длинный?
20.	Сколько нужно есть?
<b>Тема 6. Выделительная система (1 час)</b>	
21.	Похвальное слово моче
<b>Тема 7. Кожа (2 часа)</b>	
22.	Превращения эпидермиса
23.	На страже температуры
<b>Тема 8. Нервная система (3 часа)</b>	
24.	Как учеба действует на нервы
25.	Мозг на весах
26.	Один ум хорошо, а два – лучше
<b>Тема 9. Органы чувств (3 часа)</b>	
27.	Сюрпризы органов чувств
28.	Сюрпризы органов чувств
29.	Самый обширный орган чувств
<b>Тема 10. Половая система (2 часа)</b>	
30.	От зарождения до рождения человека
31.	От зарождения до рождения человека
<b>Тема 11. Поведение человека. Высшая нервная деятельность человека (3 часа)</b>	
32.	Сон – это отдых или работа?
33.	Какая бывает память?
34.	Каждый человек – гений