

Аннотация к рабочей программе Технология

6 класс

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 5-7 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Основной образовательной программы ООО школы.

В соответствии с учебным планом школы технология изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, всего 68 часов в год.

В преподавании технологии используются учебники и учебные пособия:

Технология. Индустриальные технологии.. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- 2-е изд., испр. - М.: Вентана - Граф, 2016.

Содержание учебного предмета

5 класс

1. Технология обработки конструкционных материалов
2. Технология домашнего хозяйства
3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

6 класс

1. Технология обработки конструкционных материалов
2. Технология домашнего хозяйства
3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

7 класс

1. Технология обработки конструкционных материалов
2. Технология домашнего хозяйства
3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Планируемые результаты

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;</p> <p>оценивание своей способности и готовности к труду;</p> <p>осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;</p> <p>стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;</p> <p>планирование технологического процесса;</p> <p>подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;</p> <p>развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;</p> <p>достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</p> <p>соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;</p> <p>моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела</p> <p>эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;</p> <p>рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;</p> <p>в коммуникативной сфере:</p> <p>формирование рабочей группы для выполнения проекта;</p> <p>публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;</p> <p>разработка вариантов</p> <p><i>находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</i></p>	<p><i>конструировать объекты из различных материалов, осуществлять выбранные технологии;</i></p>
<p>распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах</p>	
<p>рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;</p> <p>контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p> <p>дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;</p> <p><i>планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</i></p>	<p><i>организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</i></p>

8 класс

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии на основе примерной программы основного общего образования по технологии.

В соответствии с базисным учебным планом, учебным планом школы технология изучается 2 часа в неделю, включая краеведческий модуль в 8 классах, всего 68 часов в год.

В преподавании технологии используются: учебники и учебные пособия:

1. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений М., Вентана-Граф, 2010

Содержание учебного предмета

8 класс		
1	<i>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и здоровья. Семья – как экономическая ячейка общества.</i>	2
2	<i>Семья и бизнес.</i>	2
3	<i>Потребности семьи.</i>	2
4	<i>Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.</i>	2
5	<i>Расходы на питание</i>	2
6	<i>Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.</i>	2
7	<i>Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.</i>	2
8	<i>Трудовые отношения в семье.</i>	2
9	<i>Экономика приусадебного «дачного» участка.</i>	2
10	<i>Информационные технологии в домашней экономике.</i>	2
11	<i>Коммуникации в домашнем хозяйстве.</i>	2
12	<i>Электричество в нашем доме.</i>	2
13-14	<i>Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.</i>	4
15-16	<i>Электрические измерительные приборы. Авометр.</i>	4
17-18	<i>Однофазный переменный ток. Трёхфазная система тока.</i>	4
19	<i>Выпрямители переменного тока.</i>	2
20-22	<i>Квартирная электропроводка. Бытовые нагревательные приборы.Светильники. Бытовые электропечи.</i>	6
23-24	<i>Электромагниты и их применение. Электрические двигатели.</i>	4
25-27	<i>Пылесос. Стиральная машина. Холодильники. Швейная машина.</i>	6
28-30	<i>Ремонт оконных и дверных блоков. Технология установки дверного замка. Утепление дверей и окон.</i>	6
31-34	<i>Творческий проект;разработка, оформление, презентация.</i>	8
	<i>Всего</i>	<i>68</i>

Требования к уровню подготовки выпускников

Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» ученик должен:

знать/понимать

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративноприкладной обработки материалов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела «Электротехнические работы» ученик должен:

знать/понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела «Технологии ведения дома» ученик должен:

знать/понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты

для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела «Черчение и графика» ученик должен:

знать/понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела «Современное производство и профессиональное образование» ученик должен:

знать/понимать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

