

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40»
(МБОУ СОШ № 40 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента образования

« _____ » _____ 2022

А.Л. Петрицкий

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 40

от 10.09.2022 № 189/од-1

В.П. Казанцев



Программа развития
МБОУ СОШ № 40 г. Кирова

«От успеха в школе к успеху в жизни»

на 2022-2025 годы.

город Киров, 2022 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении

	<p><i>и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</i></p> <p><i>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</i></p> <p><i>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</i></p> <p><i>15. Государственная программа развития образования в городе Энске на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2014 № 21-о.</i></p> <p><i>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</i></p>
Сведения о разработчиках	<p><i>Ответственные: Казанцев Василий Петрович, директор МБОУ СОШ № 40, Кузнецова Альбина Равильевна, заместитель директора по УВР, Бусыгина Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР, Шабурова Екатерина Васильевна, заместитель директора по ВР. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом СОШ № 40 г. Кирова</i></p>
Цели программы развития	<p><i>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</i></p> <p><i>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</i></p> <p><i>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</i></p> <p><i>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</i></p> <p><i>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i></p>
Комплексные задачи программы развития	<p><i>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</i></p> <p><i>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</i></p> <p><i>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</i></p> <p><i>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</i></p> <p><i>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</i></p> <p><i>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</i></p> <p><i>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и</i></p>

	<p>работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг,</p>

	<p><i>предоставляемых обучающимся.</i></p> <p><i>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</i></p> <p><i>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</i></p> <p><i>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</i></p> <p><i>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</i></p> <p><i>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</i></p> <p><i>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</i></p> <p><i>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</i></p> <p><i>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</i></p> <p><i>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</i></p> <p><i>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</i></p> <p><i>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</i></p> <p><i>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</i></p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p><i>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</i></p> <p><i>Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ № 40</i></p> <p><i>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 40</i></p>

Информационная справка об организации

2.1 Общая информация

Согласно архивной справке школа № 40, как начальная, была открыта 1 ноября 1946 года. Учредителем являлось Управление образования администрации города Кирова. Здание располагалось по адресу: г. Киров, Молотовский район, ул. 5-я проектная, 1, и было рассчитано на 285 школьных мест. В школе имелось 7 классных комнат общей площадью 189,4 квадратных метров. В 1957/58 учебном году школа получила новое здание. В документах 1957, 58 годов она значится, как семилетняя, с 1965 г. – восьмилетняя, с 1968 г. – средняя. Ныне, 40-я школа также не стоит на месте. Ее коллектив пополняют молодые учителя, в учебный процесс внедряются новые технологии, выпускники успешно продолжают учебу в ВУЗах, техникумах, училищах. Последние 36 лет школу возглавляет Казанцев Василий Петрович. Свою трудовую деятельность он начал директором Ожмеговской средней школы Верхнекамского района Кировской области. В средней

школе № 40 г. Кирова работает с 1986 года. Под его руководством школа постепенно из режима функционирования перешла в режим развития.

В 1999 году впервые в городе Кирове на базе МБОУ СОШ № 40 открылись первые кадетские классы. Помня о том, что воспитание – это интегрированный процесс и в основе его в нашей школе находится военно-гражданско-патриотическое воспитание, педколлектив школы очень серьезно относится к использованию возможностей воспитания учащихся (и не только кадетов) на примерах героической жизни наших многоуважаемых ветеранов, сотрудничеству с ветеранскими организациями. Мы благодарны всем, кто с нами: администрации города Кирова, территориальному управлению по Ленинскому району - за реализацию социально значимых проектов; организациям РОСТО-ДОСААФ, «Боевое братство», «ЮКОНА», ЦДЮТ, ветеранским организациям г.Кирова и Ленинского района и др.

Хочется обратить внимание на развитие Кадетского движения в России. В нашей школе ему уже 22 года. Наши ребята активно участвуют и в различных городских и областных конкурсах, акциях, соревнованиях, являются частыми призерами этих мероприятий, о чем свидетельствуют наши награды. Наши учащиеся принимают активное участие в правовой игре «Подросток и закон», интеллектуально-военизированном турнире «Будь готов!», в работе клуба «Юный кадет» в библиотеке № 2, высаживают «десант» в другие образовательные учреждения города и области, успешно работают по программе «Салют, Победа!» с ветеранскими организациями г. Кирова. Команда КВН почти ежегодно является финалистом школьной лиги игры КВН, а в 2008 г. завоевала кубок Президента игр КВН г. Кирова.

В Школе обучаются по:

- общеобразовательным программам: начального, основного, среднего образования
- программам предпрофильного и профильного обучения по предметам: русский язык и математика
- программам дополнительного образования (на бюджетной и платной основе).

Социальные условия территории нахождения.

Здание МБОУ СОШ № 40 расположено в Ленинском районе города Кирова. Удобно добраться до школы из любой точки города на общественном транспорте.

Особенность района – рядом расположены учреждения культуры и образования, а также наличие сквера, парка.

Сегодня мы видим нашу задачу, чтобы школа стала статусным образовательным заведением, сохраняющим традиции и принимающим новации, девизом которого стали бы слова «От успеха в школе к успеху в жизни»

Это значит, что цель обучения – воспитать свободно мыслящую, интеллектуально развитую личность, подготовить ребенка к ответственной жизни в свободном обществе, в духе понимания, мира, терпимости, равенства и дружбы между людьми, помочь каждому найти свое место в жизни, реализовать себя, стать достойным гражданином своей страны и мира.

Школа сотрудничает со многими организациями города, Кировской области, Российской Федерации: Администрация города Кирова, территориальное управление по Ленинскому району, Российская оборонная спортивно-техническая организация ДОСААФ (РОСТО – ДАСААФ), комитет по делам молодежи, Казаки Кировского отдела Уральского Казачьего округа, Совет ветеранов, Музеи города Кирова, ЦДЮТ, ДЮЦ им А. Невского, Юкона, РДЖ, ЦПКРО и ИРО Кировской области.

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Кирова.
Сокращенное наименование организации	МБОУ СОШ №40, г. Кирова
Юридический адрес	610014, Кировская область, город Киров, Красина,41
Фактический адрес	610014, Кировская область, город Киров, Красина,41
Тип учреждения	Образовательная организация
ФИО руководителя ОО	Казанцев Василий Петрович
Устав	от 17.12.2018 №3076
Лицензия	От 24.05.2016 № 1021 43101 № 0001250
Государственная аккредитация	№ 586 от 28.12 2012 серия 43А 01 0000108
Свидетельство Федеральной налоговой службы	ОГРН 1034316504199 ИНН 4345040710
Адрес официального сайта	http://kov22.sch.obrazovanie33.ru/ https://school40-kirov.ru/

2.2. Структура образовательного учреждения

формы самоуправления ОУ	Педагогический совет школы, Совет Школы
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников

2.3. Кадры (на первое сентября 2021 года)

В Школе работают 54 педагога. Из них 48 человек имеют высшее образование (48 человек высшее образование педагогической направленности (профиля)), 6 человека имеет среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)

В школе работает 7 методических объединений.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человека/ 88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 88%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 73%
Высшая	35 человека / 56%
Первая	10 человек/ 16%

Сведения о награждениях работников:

Награды и звания	Количество педагогов
Почетный работник общего образования	2
Отличник просвещения	2
Почетная грамота МО РФ	8
Почетная грамота департамента образования Кировской области	11
Почетная грамота Законодательного Собрания	-
Благодарность Законодательного Собрания	-
Почетная грамота администрации г. Кирова	25

2.4. Участники образовательных отношений

2.4.1. Обучающиеся.

На начало 2021 года в школе функционирует 45 ласс-комплект: Начальное общее образование – 18 классов (514 чел.),
Основное общее образование - 23 класса (616 ед.), Среднее общее образование - 4 класса (100 чел.)

Статистика показателей за 2018–2020 годы

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1272	1277	1214

– начальная школа	577	576	532
– основная школа	586	586	574
– средняя школа	109	115	108

2.4.2 Состав обучающихся (на начало учебного года).

Классы	Число классов (ед.)	Всего обучающихся по спискам вместе с новым приемом (чел.)	девочек
1-й класс	4	120	53
2-й класс	4	120	54
3-й класс	5	139	64
4-й класс	5	135	64
5-й класс	5	142	73
6-й класс	5	126	50
7-й класс	5	126	60
8-й класс	4	108	51
9-й класс	4	114	64
10-й класс	2	50	27
11-й класс	2	50	24

2.4.3. Контингент обучающихся (на начало 2022-23 учебного года)

В целях формирования единого воспитательного пространства школы, объединения усилий семьи и образовательной организации по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку получение качественного образования, в МБОУ СОШ №40 разработана целевая программа “Семья”.

По социальному составу: за 2021 год в МБОУ СОШ №40 уменьшилось количество неполных семей - с 19,8% до 13%; число опекаемых осталось неизменным 10 человек 0,1%; многодетных семей 106 - 10%. В 2021 году количество учащихся, стоящих на различных видах учёта, уменьшилось. Положительным моментом является то, что в МБОУ СОШ №40 доля учащихся, состоящих на профилактическом учете ОПДН, КДН и ЗП значительно ниже общегородских показателей – 7 человек – 0,5% .

Количество состоящих на ВШУ в МБОУ СОШ №40 ниже общегородского показателя - 0,09% , число учащихся «группы риска» уменьшилось с 32 до 23 человек, что составляет – 1,6% .

Большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в МБОУ СОШ № 40. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.4.4 Достижения обучающихся:

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников за три года на школьном этапе

и муниципальном этапах:

	Школьный этап	Муниципальный этап
2019-2020	862	52
2020-2021	827	57
2021-2022	304	49

Призеры муниципального этапа ВОШ – 13 призеров.

2.5 ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА

ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД

Результаты участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях

Призеры муниципального этапа ВсОШ 0 2021-2022

1. Ожегова Екатерина Алексеевна – физика-7А класс- (приказ ДО №7-641 от 17.12.2021 г.)
Учитель Чернышова ЛЛ
2. Орлова Мария Олеговна – физика -10А класс (приказ ДО №7-641 от 17.12.2021 г.) Учитель Чернышова ЛЛ
3. Буторин Кирилл Алексеевич – физика – 11 Б класс (приказ ДО №7-641 от 17.12.2021 г.) Учитель Чернышова ЛЛ
4. Ожегова Екатерина Алексеевна – география – 7А класс (приказ ДО №7-600 от 08.12.2021 г.)
Учитель Морозова ОА
5. Ожегова Екатерина Алексеевна – астрономия – 7 А класс (приказ ДО №7-614 от 09.12.2021г.)
Учитель Чернышова Л.Л.
6. Орлова Мария Олеговна – химия – 10А класс (приказ ДО №7-634 от 15.12.2021 г.) Учитель Белоногова Н.В.
7. Ожегова Екатерина Алексеевна – биология – 7 А класс (приказ ДО №7-630 от 14.12.2021г.)
Учитель Семенова ОО
8. Балезина Олеся Константиновна – биология – 7Г класс (приказ ДО №7-630 от 14.12.2021г.)
Учитель Семенова ОО
9. Панкратова Софья Алексеевна- биология – 8А класс (приказ ДО №7-630 от 14.12.2021г.)
Учитель Семенова ОО
10. Тарзян Карина Сагателовна – биология – 9А класс (приказ ДО №7-630 от 14.12.2021г.) Учитель Шерстнева ТС
11. Кочкина Алина Михайловна – биология – 10А класс (приказ ДО №7-630 от 14.12.2021г.)
Учитель Шерстнева ТС
12. Орлова Мария Олеговна – технология – 10А класс (приказ ДО №7-660 от 23.12.2021г.) Учитель Прозорова МВ
13. Орлова Мария Олеговна – математика – 10А класс (приказ ДО №7-677 от 27.12.2021г.) Учитель Прозорова МВ

6. Информация об участии в конкурсном движении образовательной организации

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнований)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	10.04.2022 — 15.05.2022	региональное отделение РДШ	Проект «Билет в РДШ»	7	участники
	19.05.2022	ЦРТДЮ	«Фестиваль разноцветных галстуков-2022»	20	участники
	21.04.2022	Городской клуб КВН	КВН	7	Финалисты игры
	15.05.2022	Онлайн школа 40	«Безопасное колесо»	4	15 место
	9.12.2021	ДОСААФ	Соревнования по пулевой стрельбе	5	2 место
	27.03.2022	цпкро	Конкурс «Самая классная классна»	10	участник
Областной	Апрель, 2022	КРО ВДЮОД	Соревнования «Школа безопасности»	5	2 место
	29.11.2021	КОГОДПО ИРО	Слет детских организаций медиаторов	5	Диплом лауреата
	24.02.2022	КОГОДПО ИРО	Конкурс «Школа-территория согласия»	10	Диплом 1 степени
Региональный	21.04.2022	КОГОДПО ИРО	8 фестиваль региональных инновационных площадок	5	Сертификат участника
Всероссийский					

2.6 Воспитательная работа

При организации воспитательного процесса администрация образовательного учреждения руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации».

Федерации на период до 2025 года», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, муниципальными порядками межведомственного взаимодействия, что придает воспитательной деятельности правовой характер.

В целях формирования единого воспитательного пространства школы, объединения усилий семьи и образовательной организации по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку получение качественного образования, в МБОУ СОШ №40 разработана целевая программа «Семья» на 2020-2024 г.г.

Одним из направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Большую роль в реализации данного направления играет школьный музей. Деятельность музея систематизирована, определены цели, задачи музея; сформулированы принципы и функции музея; найдены, используются различные формы и методы музейной работы.

На базе школы создано патриотический клуб «Юный кадет армеец». Объединение взаимодействует с воинской частью, проводятся встречи с ветеранами и в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы проводятся мероприятия направленные на решение поставленных задач.

Эффективность деятельности клуба подтверждают результаты участия учащихся МБОУ СОШ №40 в городских конкурсах военно-патриотической тематики.

В МБОУ СОШ №4- проводится работа по организации свободного и каникулярного времени несовершеннолетних. Занятость несовершеннолетних составляет более 90 %.

Государственная итоговая аттестация Результаты ОГЭ в 9-х классах

2020-2021

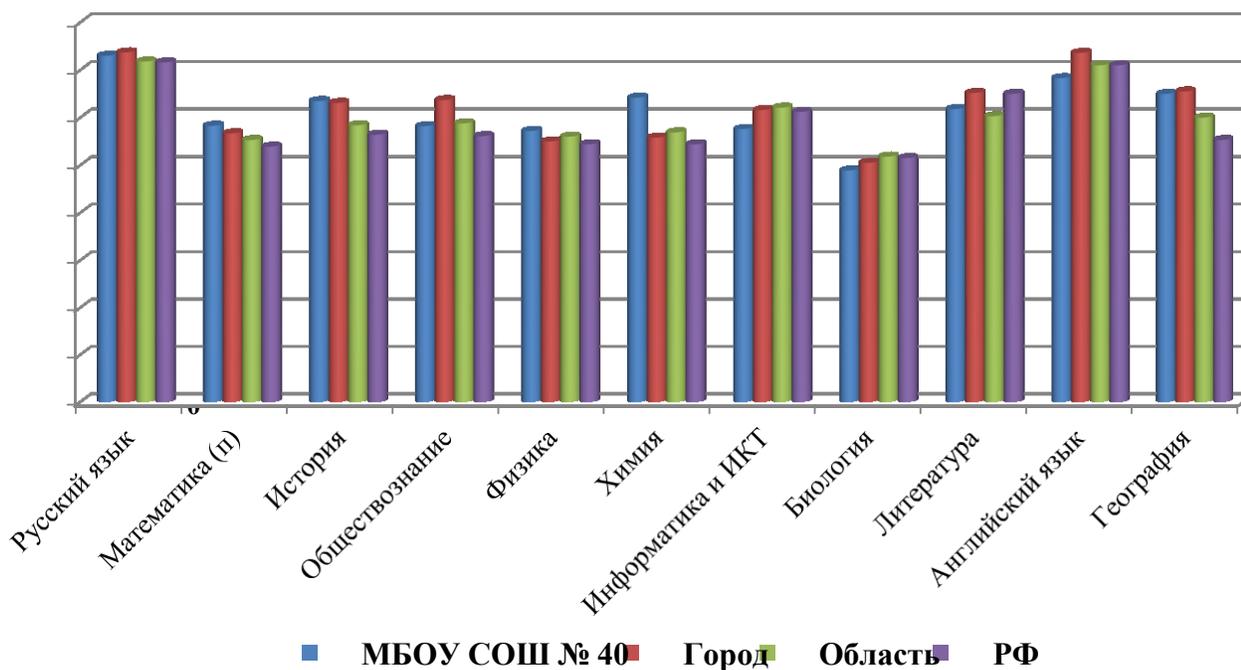
Средний балл по ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

предмет	учитель	Сдавало человек	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
математика	Кузнецова АР Голомидова НМ	103 Средний балл 3,45	10(9%)	46(45%)	26(25%)	20(19%)
Русский язык	Устюгова АА Шеин ИЮ	103 Средний балл 3,92	26(25%)	44(44%)	30(29%)	2(2%)

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области	Наивысший балл по школе
Русский язык	69,33	75,52	94
Математика профиль	50,25	59,68	82

Физика	50,14	56,36	80
Химия	49,14	59,83	90
Биология	46,50	53,54	77
История	50,57	59,31	61
Обществознание	51,39	59,04	78
География	52	58,47	60
Английский язык	62,28	68,25	76
Литература	51	64,58	64

Средние баллы ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ № 40 практически по всем предметам вышесредних баллов по Кировской области и по России.



Участники ЕГЭ, набравшие более 80 баллов Русский язык - 28,1 %
История – 16,7 % Обществознание – 8%
Физика -19%
Литература – 16,7%
Информатика и ИКТ – 19 % Английский язык – 25 % Химия – 16,7 %

2.8. Характеристика учебного плана

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: уровень обучения по программам начального общего образования – 1 – 4 классы, уровень обучения по программам основного общего образования – 5 – 9 классы, уровень обучения по программам среднего общего образования – 10 – 11 классы.

Настоящим учебным планом предусматривается возможность работы школы в 5-дневном режиме

Занятия проводятся в две смены:

1 смена – 8.00–13.30;

2 смена – 14.00 – 18.30.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут, для 1-ых классов - 35 минут.

Продолжительность учебного года:

для 1-ых классов – 33 недели для 2 - 4 классов – 34 недель

для 5 – 8, 10 классов – 34 недель

для 9,11 классов - 34 недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 40 не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся, установленные санитарно-гигиеническими требованиями, и реализует принципы демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется

«ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из **обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума. На уровне обучения по программам среднего общего образования к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, нацелено на:

- внедрение федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования;
- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по решению МБОУ СОШ №40 использованы:

- на профильное изучение предметов;
- на предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов;
- на профильную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- на организацию элективных, индивидуальных и групповых занятий;
- на занятия проектной деятельностью;
- на развитие одаренности.

В школе созданы условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся: заключены договоры с учреждениями дополнительного образования ДК «Космос» ДЮСШ, СЮТ, МУК.

2.9. Реализуемые образовательные программы

Учебный план 1-4-х классов МБОУ СОШ № 40 реализует ООП НОО ФГОС, 5-9 классов - ООПООО ФГОС, 10 классы –ООП СОО ФГОС.

Учебный план 1-4-х классов начального общего образования МБОУ СОШ № 40:

- обеспечивает реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта: Филология, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура
 - определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.
 - определяет показатели финансирования (в часах);
 - определяет максимальный объем домашних заданий.

В 1-4-м классах реализуется системно-деятельностный подход на основе требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ № 40, реализующий ООП ООФГОС является нормативным документом, разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов

для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты.

Содержание и структура учебного плана 5-9 классов определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ № 40 основного общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного основного образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Содержание образования по программам основного общего образования является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В учебном плане на уровне образования по программам основного общего образования в полном объеме представлены основные учебные предметы, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которые предполагают их более глубокое, расширенное изучение.

Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени,

значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся, проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрениеных ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Апрель 2022	Протокол	

3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	ежегодно	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
7	Мониторинг результатов внедрения	Руководители МО, заместители	В конце каждого	справка	...

	ООП НОО и ООО по ФГОС 2021	директора	полугодия		
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Ежегодно в начале учебного года	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Сентябрь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно в конце года	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно Апрель –май	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	В конце каждого полугодия	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	В конце каждого учебного года	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Ежегодно в конце учебного года	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с	Директор	Ежегодно	Протокол	

	целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм			заседания педсовета	
5	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам удовлетворенности дополнительными образовательными услугами	Заместители директора	ежегодно	Анкетирование учащихся	...
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Ежегодно в I полугодии	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Ежегодно сентябрь	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	В конце каждого учебного года	Приказ	
4	Составление плана графика открытых мероприятий с применением современных цифровых технологий	Заместители директора	ежегодно	План -графию	...
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Ежегодно в конце учебного года	Протокол	

3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в марте	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместители директора по АХР	В конце каждого учебного года	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>

Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности